



PERKUMPULAN DOSEN
PGMI INDONESIA

SURAT KEPUTUSAN

PENGURUS PUSAT PERKUMPULAN DOSEN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH INDONESIA [PD-PGMI INDONESIA]

Nomor: 005/PD-PGMI/SK/VIII/2024

TENTANG

PENETAPAN DESKRIPSI MATA KULIAH KEILMUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SECARA NASIONAL UNTUK PROGRAM SARJANA (S1)

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka meningkatkan pengetahuan inti keilmuan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Indonesia (Prodi-PGMI), maka dipandang perlu menetapkan deskripsi mata kuliah keilmuan Prodi PGMI secara nasional untuk Program Sarjana (S1) yang ditetapkan melalui Surat Keputusan Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia;
 - b. bahwa Musyawarah Kerja Nasional (MUKERNAS) Ke-10 sebagai ajang akademik yang menghasilkan rekomendasi oleh Pengurus Pusat Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Indonesia (PD-PGMI Indonesia) yang bekerjasama dengan Program Studi PGMI FTK UIN Raden Intan Lampung sebagai penyelenggara kegiatan di Hotel Santika Premiere Lampung pada tanggal 18-20 Juli 2024.
 - c. bahwa deskripsi mata kuliah keilmuan Prodi PGMI nasional untuk Program Sarjana (S1) yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini dipandang perlu untuk menjadi rekomendasi dalam mendeskripsi matakuliah nasional yang sudah memenuhi syarat karena sudah diputuskan dalam rapat komisi perkumpulan dosen inti keilmuan Prodi PGMI secara nasional untuk Program Sarjana (S1) pada MUKERNAS Ke-10 PD-PGMI Indonesia.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
 4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 tahun 2010 tentang Dosen.
 6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan Jo. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.

7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 53 tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
8. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Berdeka belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas Tahun 2024.
9. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga PD-PGMI Indonesia.

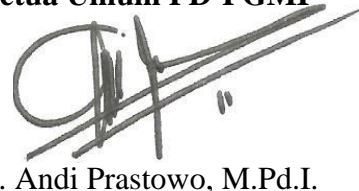

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : Surat Keputusan Pengurus Pusat Perkumpulan Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Indonesia Nomor: 005/PD-PGMI/VIII/2024, tentang penetapan deskripsi mata kuliah keilmuan Prodi PGMI yang berlaku secara nasional untuk Program Sarjana (S1).
- PERTAMA** : Menetapkan deskripsi mata kuliah PGMI secara nasional untuk Program Sarjana (S1) yang tercantum pada daftar Lampiran Surat Keputusan ini sejak ditetapkan berdasarkan rapat komisi perkumpulan dosen inti keilmuan PGMI Indonesia sejak Tahun 2024.
- KEDUA** : Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan dilakukan perubahan dan perbaikan seperlunya.
- KUTIPAN** : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diindahkan dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 10 Agustus 2024

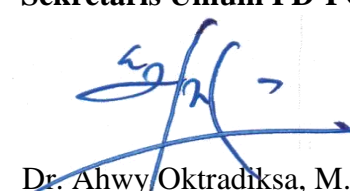
Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia

Ketua Umum PD-PGMI



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.
NIDN. 2005058202

Sekretaris Umum PD-PGMI



Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.
NIDN. 0602108502

Lampiran-1**Surat Keputusan Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia**

Nomor : 005/PD-PGMI/SK/VIII/2024

Tanggal : 10 Agustus 2024

**PENETAPAN DESKRIPSI KEILMUAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH SECARA NASIONAL UNTUK
PROGRAM SARJANA (S1)**

No	Nama Mata Kuliah	Deskripsi Mata Kuliah
1.	Konsep Dasar Matematika	Mata kuliah Konsep Dasar Matematika merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa program studi S1-PGMI tentang berbagai wawasan untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah Matematika dalam kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat matematika, logika matematika, penalaran matematika, himpunan dan relasi antar himpunan, persamaan dan pertidaksamaan, relasi dan fungsi, barisan dan deret, serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
2.	Matematika MI/SD	Mata kuliah Matematika MI/SD merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa program studi S1-PGMI tentang penguasaan materi Matematika dan penerapannya pada jenjang MI/SD dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika. Mata kuliah ini mengkaji tentang bilangan, aljabar, pengukuran, geometri, analisis data, peluang serta penerapannya dalam pemecahan masalah.
3.	Pembelajaran Matematika MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran Matematika MI/SD merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa program studi S1-PGMI dengan materi yang komprehensif dalam mengeksplorasi teori dan praktik untuk merancang pengalaman pembelajaran. Mata kuliah ini mempelajari tentang literasi dan Numerasi, keterampilan Matematika, karakteristik pembelajaran matematika MI/SD, teori pembelajaran Matematika, model pembelajaran Matematika, media dan bahan ajar, asesmen, modul ajar (RPP lengkap), dan praktik mengajar Matematika.
4.	Konsep Dasar IPA MI/SD	Mata kuliah Konsep Dasar IPA di MI/SD merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program studi S1-PGMI yang membahas mengenai konsep-konsep sains atau ilmu pengetahuan alam. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai : Pengukuran, Materi dan Sifatnya, Gaya dan Gerak, Suhu dan kalor, Sumber Energi, Listrik dan magnet, Tata Surya, serta Cahaya dan Bunyi menggunakan metode ilmiah yang melibatkan keterampilan proses sains dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

5.	IPA MI/SD	Mata kuliah Konsep Dasar IPA di MI/SD merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program studi S1-PGMI yang membahas mengenai konsep-konsep sains atau ilmu pengetahuan alam. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai keanekaragaman makhluk hidup, struktur dan fungsi tumbuhan, struktur dan fungsi hewan, ekologi, konservasi sumber daya alam, sistem pencernaan manusia, sistem pernafasan manusia, sistem peredaran darah manusia, sistem ekskresi manusia, sistem rangka manusia, sistem syaraf dan panca indera manusia menggunakan metode ilmiah yang melibatkan keterampilan proses sains dan pemecahan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
6.	Pembelajaran IPA MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran IPA di MI/SD merupakan mata kuliah keahlian bidang studi pada program studi S1-PGMI yang memfokuskan pada pengembangan kemampuan mahasiswa dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran IPA untuk tingkat MI/SD. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai (1) Hakikat IPA sebagai ilmu, produk dan proses, (2) Teori belajar IPA, (3) Pendekatan pembelajaran IPA, (4) Model pembelajaran IPA, (5) Merancang Media pembelajaran IPA, (6) Merancang instrument penilaian dalam pembelajaran IPA, (6) Perencanaan pembelajaran IPA, (7) Simulasi pembelajaran IPA pada siswa MI/SD. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu merencanakan, mengaplikasikan, Mengevaluasi serta mengobservasi dan merefleksikan penerapannya pada pembelajaran IPA di MI/SD.
7.	Konsep Dasar IPS	Mata kuliah Konsep Dasar IPS ini merupakan mata kuliah yang memberikan pemahaman kepada mahasiswa program studi S1-PGMI tentang konsep dasar IPS sebagai landasan kajian yang bahannya bersumber dari kehidupan manusia di masyarakat, yang aspek-aspeknya meliputi hakikat IPS, karakteristik IPS, sejarah perkembangan IPS, Ruang lingkup IPS, Konsep dasar sejarah, ekonomi, geografi, sosiologi, antropologi, politik dan pemerintahan, psikologi social, dan hukum. Mata kuliah ini dirancang melalui pembelajaran berbasis aktivitas, mampu mengembangkan kemampuan berpikir melalui kegiatan inkuiri, investigasi kelompok, diskusi terfokus, berorientasi penyelesaian masalah. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memahami konsep esensial disiplin ilmu-ilmu sosial.
8.	Materi IPS MI/SD	Mata kuliah Materi IPS MI/SD membekali mahasiswa program studi S1-PGMI untuk mengkaji substansi bidang kajian IPS, pemahaman esensi konsep dan proses pembentuknya, cakupan konsep-konsep dasar geografi, sosiologi, antropologi, ekonomi, sejarah yang sesuai

		dengan materi muatan di sekolah dasar. Mata kuliah ini dirancang melalui pembelajaran berbasis aktivitas, mampu mengembangkan kemampuan berpikir melalui kegiatan inkuiri, investigasi kelompok, diskusi terfokus, berorientasi penyelesaian masalah. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memahami materi IPS di jenjang SD/MI untuk dikembangkan dalam kurikulum dan pembelajaran.
9.	Pembelajaran IPS MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran IPS MI/SD membekali mahasiswa program studi S1-PGMI dalam merancang dan menerapkan metodologi pembelajaran IPS untuk diaplikasikan di MI/SD. Mata kuliah ini mahasiswa mengkaji; model, metode, pendekatan, dan strategi pembelajaran IPS, sumber dan media pembelajaran, analisis kurikulum IPS, praktik pembelajaran IPS dan evaluasi pembelajaran IPS. Mata kuliah ini dirancang melalui pembelajaran berbasis aktivitas, menghasilkan produk dan mampu mengembangkan kemampuan berpikir melalui kegiatan inkuiri, investigasi kelompok, diskusi terfokus, berorientasi penyelesaian masalah. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan keterampilan dalam memahami konsep esensial disiplin ilmu-ilmu sosial untuk dikembangkan dalam kurikulum dan pembelajaran IPS MI/SD.
10.	Konsep Dasar PKn	Mata kuliah Konsep Dasar PKn merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh seluruh mahasiswa program studi S1-PGMI untuk memberikan wawasan dan pemahaman mengenai konsep dasar PKn di tingkat Sekolah Dasar secara filosofis, teoretis, dan praksis. Mata kuliah ini juga merupakan mata kuliah prasyarat untuk mengambil mata kuliah Materi PKn MI/SD dan Pembelajaran PKn MI/SD pada semester selanjutnya, maka pembahasan materi akan dilaksanakan secara dialektis dan kritis, bedah kepustakaan, dan pemecahan masalah menjadi kegiatan utama dalam mata kuliah ini.
11.	Materi PKn MI/SD	Mata kuliah Materi PKn MI/SD merupakan mata kuliah teori program studi S1-PGMI yang membahas pembentukan dan pemeliharaan identitas serta kesatuan bangsa Indonesia, termasuk Kejayaan Kebangkitan Nasional, Sumpah Pemuda, dan nilai-nilai Pancasila sebagai landasan moral dan etika. Topik yang dibahas mencakup keberagaman suku, agama, ras, dan golongan di Indonesia, serta pentingnya toleransi dan persatuan. Konsep integrasi nasional dan elemen-elemen identitas nasional seperti simbol negara, bahasa, budaya, dan nilai-nilai khas bangsa juga akan dijelaskan. Mahasiswa akan mempelajari hak dan kewajiban warga negara, serta konsep geopolitik, dan ketahanan nasional. Selain itu, Materi PKn berisi elemen: Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik

		Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
12.	Pembelajaran PKn MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran PKn MI/SD adalah mata kuliah program studi yang menjadi kunci dalam menuntun mahasiswa program studi S1-PGMI sebagai calon pendidik MI/SD untuk menjadi pendidik berkarakter serta mampu mendidik siswanya menjadi seseorang berakhlak mulia (<i>a good citizenship</i>) sesuai UU Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
13.	Keterampilan Berbahasa dan Kesusasteraan Indonesia MI/SD.	Mata kuliah Keterampilan Berbahasa dan Kesusasteraan Indonesia MI/SD dirancang untuk membekali mahasiswa program studi S1-PGMI dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam berbahasa dan kesusasteraan Indonesia jenjang MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari berbagai aspek keterampilan menyimak, berbicara, membaca, menulis, memirsas, mempresentasikan, dan keterampilan berbahasa abad 21 (Multi Literasi Integratif dan Diferensiasi (MID)). Pembelajaran dalam mata kuliah ini meliputi teori dan praktik bahasa dan sastra Indonesia, genre sastra Indonesia, analisis teks sastra anak, apresiasi dan kritik sastra anak.
14.	Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD.	Mata kuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa program studi S1-PGMI dalam merancang, melaksanakan, dan melakukan penilaian pada pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari teori dan praktik pengajaran Bahasa Indonesia, telaah kurikulum Bahasa Indonesia MI/SD, merancang modul ajar, bahan ajar, model, pendekatan, strategi, metode pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD. Pembelajaran dalam mata kuliah ini akan memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa melalui praktik mengajar, analisis kasus, dan refleksi terhadap praktik pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa diharapkan mampu menjadi pendidik yang kompeten dan mampu mengatasi berbagai tantangan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD.
15.	Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi MI/SD.	Mata kuliah Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi MI/SD bertujuan memberikan pemahaman dasar tentang konsep dan prinsip pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi yang relevan untuk peserta didik di tingkat MI/SD. Mahasiswa program studi S1-PGMI akan mempelajari pentingnya aktivitas fisik untuk perkembangan fisik, mental, dan sosial anak-anak. Mata kuliah ini juga akan membahas Ruang Lingkup, Fungsi Strategi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi MI/SD, Permainan Bola Besar, Permainan Bola Kecil, Atletik, Beladiri, Kebugaran, Senam, Budaya hidup sehat, cara menjaga kesehatan, gaya hidup aktif, Mahasiswa akan

		dilatih untuk merancang dan mengimplementasikan program pendidikan jasmani yang inklusif dan efektif, serta mempromosikan pola hidup sehat di lingkungan sekolah. Pada akhir perkuliahan diharapkan mahasiswa diharapkan mampu menerapkan Olahraga dan Kesehatan di MI/SD.
16.	Pembelajaran Pendidikan Jasmani MI/SD.	Mata kuliah Pembelajaran Pendidikan Jasmani MI/SD berfokus pada metode dan strategi pembelajaran pendidikan jasmani yang efektif di tingkat MI/SD. Mahasiswa program studi S1-PGMI akan diajarkan tentang pendekatan-pendekatan yang tepat dalam mengajar keterampilan motorik, permainan, olahraga, dan aktivitas fisik lainnya kepada anak-anak. Selain itu, mata kuliah ini juga akan mengeksplorasi bagaimana cara mengelola kelas pendidikan jasmani dengan baik, menilai kemajuan siswa, serta menciptakan lingkungan belajar yang aman dan mendukung bagi semua peserta didik. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kurikulum pendidikan jasmani yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa MI/SD.
17.	Pembelajaran Seni dan Budaya MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran Seni dan Budaya MI/SD bertujuan memberikan bekal kepada mahasiswa program studi S1-PGMI untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa yang berfokus dibidang pengetahuan seni dan di sempurnakan dengan pengembangan psikomotorik praktik. Mewujudkan mahasiswa yang mampu mengembangkan kreatifitas baik dalam <i>soft skill</i> atau <i>hard skill</i> dan ditunjang dengan pemanfaatan pengetahuan 4 bidang seni. Hasil kemampuan pada mata kuliah ini akan terbentuk seiring dengan penguasaan materi, yang melatih mahasiswa kreatif, inovatif, dan berkualitas dalam pembelajaran pendidikan seni yang selaras dengan nilai-nilai budaya. Pembelajaran Seni dan Budaya MI/SD merupakan mata kuliah yang memberikan kesempatan pada mahasiswa, untuk terlibat dalam berbagai pengalaman estetik dan apresiatif, yang bertujuan mengembangkan kemampuan sikap, pengetahuan, ketrampilan khusus dan ketrampilan umum. Memberikan penyempurnaan pembelajaran dengan menggunakan seni sebagai sumber belajar mahasiswa dalam konteks perkembangan pendidikan, budaya dan teknologi.
18.	Pembelajaran Prakarya MI/SD	Mata kuliah Pembelajaran Prakarya MI/SD merupakan mata kuliah penciri praktik psikomotorik dari program studi S1-PGMI yang membekali mahasiswa mengkorelasikan pengetahuan dan praktik menggunakan metodologi pembelajaran seni berbasis karya. Pembelajaran prakarya dijadikan sebagai alat untuk membantu dalam mengembangkan kemampuan motorik, kreatif, dan kepekaan estetik. Pembelajaran Prakarya MI/SD mengutamakan pada pendekatan aplikatif, project kreatif, terapan dan kolaboratif. Pada mata kuliah ini, mahasiswa dibekali penerapan penunjang praktik

		dalam 4 cabang seni dan merancang karya untuk dapat di terapkan pada perkembangan anak-anak MI/SD. Tujuan pembelajaran dengan menghasilkan suatu karya berupa benda atau bentuk pertunjukan,yang bermanfaat bagi kehidupan. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa melakukan interaksi terhadap benda, bentuk, proyek, hasil kerajinan, jenis pertunjukan, pameran dan teknologi yang ada di sekitar sesuai perkembangan langsung mahasiswa dalam memperoleh pengalaman kreatif dan bernilai dalam hidup.
--	--	---

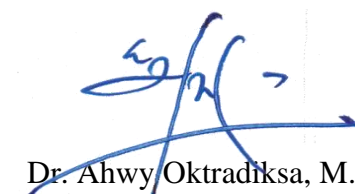
Pengurus Pusat PD-PGMI Indonesia

Ketua Umum PD-PGMI



Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I.
NIDN. 2005058202

Sekretaris Umum PD-PGMI



Dr. Ahwy Oktradiksa, M.Pd.I.
NIDN. 0602108502